

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 64»  
Родионова С.В. учреждение  
« 08 » 09 2014г.  
и/р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сенсорной комнате в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»**

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

Сенсорная комната разделена на два функциональных блока: релаксационный и активационный.

### **1.Общее положение**

1.1.Настоящее положение регулирует деятельность сенсорной комнаты (далее-СК), которая

осуществляет свою деятельность на базе. *09.*

1.2.Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

1.3.Занятия осуществляются с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере.

1.4.Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

1.5. Порядок работы СК, условия материально-технического обеспечения и финансирования, а также контроль за работой определяется образовательным учреждением.

### **2.Организация работы сенсорной комнаты**

2.1.Цель:

сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

2.2.Задачи:

2.2.1.Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.

2.2.2.Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.

2.2.3.Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.

2.2.4.Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.

2.2.5.Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и с охранении психоэмоционального равновесия.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Работа СК направлена на детей и подростков.

3.2.В сенсорной комнате проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, которые включены в расписание учебного процесса.

3.3.Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит педагог -психолог, согласно расписанию.

3.4.Количественный состав группы: до 6 человек или индивидуально.

3.5. Занятия в СК проводятся в форме игр и упражнений.

3.6. Программа занятий включает в себя два функциональных блока:

релаксационный-в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики сгнатулами, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, сухой бассейн, игрушки, установка для ароматерапии и музыкальный центр с набором релаксационной музыки;

активационный-в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, сухие бассейны.

3.7.Продолжительность занятий с одним ребенком или группой учащихся не превышает 15-25 минут

3.8.Для возбудимых детей длительность сеанса должна быть сокращена.

При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сеанса определяется педагогом-психологом индивидуально.

3.9. Противопоказания:

соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

#### **4.Требования к педагогу-психологу, работающему в СК**

4.1. Психологическая компетентность (психологическое образование, обучение на полифункциональном интерактивном оборудовании сенсорной комнаты).

4.2. Доброжелательность, открытость.

5. Ответственность

Педагог-психолог СК несет ответственность за проведение игр и упражнений согласно разработанной программе коррекционно-развивающих занятий.